

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы организации и материально-техническое обеспечение физической реабилитации и АФВ

по направлению 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у учащихся знаний о теоретических основах и базовых концепциях адаптивной физической культуры и спорта инвалидов.

Задачи:

1. Дать знания об основных формах организации адаптивного физического воспитания в образовательных учреждениях
2. Сформировать у студентов представление о средствах материально-технического оснащения спортивных залов, площадок для занятий адаптивной физической культурой
- Дать знания об возможных формах организации занятий физической реабилитацией с учетом специфики нозологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина относится к базовой части Б1.О.05. Дисциплина является предшествующей для курсов: Научно-исследовательская работа, Современные технологии в системе адаптивного физического воспитания, Теория и технология управления в социальной работе, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, профессионально-ориентированная практика, История, теория и практика социальной работы в системе образования, Мониторинг физического развития и физической подготовленности, Анатомия и клиническая физиология сердца и сосудов, Этиопатогенез и диагностика нарушений сердечно-сосудистой системы, Анатомия и физиология ЦНС и периферической нервной системы, Патология сосудов головного и спинного мозга, их диагностика, Средства и методы физической реабилитации и АФК детей с ДЦП, Заболевания ЦНС и ПНС у детей, этиопатогенез ДЦП, Частные методики лечебного массажа, Физическая реабилитация при заболеваниях системы дыхания и обмена веществ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования (ОПК-2);
- Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры (ОПК-3);
- Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации (ОПК-6);
- Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта (ОПК-8).

В результате изучения данной учебной дисциплины студент должен:

знать:

- Способы управления проектом на всех этапах его реализации, способы организации работы команды, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, методику планирования и контроля в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

уметь:

- управлять проектом на всех этапах жизненного цикла, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели, реализовывать приоритеты собственной деятельности, принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, семинары-презентации, семинары конференции, тематические семинары, участие в дискуссии, выступление с докладами.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: активные – конспектирование; интерактивные – подготовка и представление докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос на практических и лабораторных занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.